

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности  
«Я в современном мире» 6-7 классы**

<p align="center"><b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</b></p>	<p>1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»( с изменениями).</p> <p>1.2. Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</p> <p>1.3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.</p> <p>1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».</p> <p>1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>1.6. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего (основного общего) образования;</p> <p>1.7. Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы ФГОС) МБОУ г. Керчи РК «Школа №10».</p> <p>1.8. План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Керчи Республики Крым «Школа №10»</p>
<p align="center"><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p><b><u>Цель программы:</u></b> создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формирование социально-политических компетенций обучающихся</p>

посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких понятий как: терроризм, идеология терроризма, экстремизм, национализм, культура межнационального общения и другие; формирование у учащихся навыков безопасного поведения в обществе и профилактика негативного влияния на психику школьников; формирование основ финансовой грамотности у учащихся.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- понимание основных форм социально-политического насилия, знание приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом, знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность);

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

**Метапредметные:**

- владение умением выявлять проявление экстремистских взглядов в молодежной среде, умением критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире.

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и

	<p>поведение окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;</li> </ul> <p><b>Образовательные (предметные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков безопасного поведения в обществе;</li> <li>- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	Учебные занятия проводятся с учащимися 1 раз в неделю, 1 час. Всего – 34 часа
<b>Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	Формы итоговых занятий: беседа, практические занятия, встреча, конкурс, викторина, игра, поход, соревнование, экскурсия.